

Муниципальное бюджетное учреждение детский сад «Крепыш» №89

**Сценарий досуга для детей среднего дошкольного возраста с участием
родителей «Знаменитый Мойдодыр...»**

**Подготовила:
воспитатель
Галимуллина Г.А.**

Сценарий досуга для детей среднего дошкольного возраста с участием родителей «Знаменитый Мойдодыр...»

Цель: Продолжение воспитания опрятности и привычки следить за своим внешним видом.

Образовательные задачи:

расширять кругозор детей о предметах личной гигиены, чистоте и аккуратности.

учить основам правил личной гигиены;

расширить, уточнить и активизировать словарь по теме;

продолжать учить отгадывать загадки.

Развивающие задачи: привитие навыков здорового образа жизни;

развитие речевой активности;

развитие мелкой и общей моторики, творческого воображения, фантазии, внимания, сообразительности.

Воспитательные задачи: формирование навыков сотрудничества, доброжелательности, самостоятельности.

воспитывать умение слушать друг друга, общаться, быть терпимым, уважать мнение товарища, чувствовать ответственность за знания других.

создавать положительный эмоциональный настрой.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие.

Используемые технологии: здоровьесберегающие технологии; технологии сотрудничества; информационно-коммуникативные технологии; игровые технологии.

Предварительная работа с детьми: ежедневная работа по к.г.н., д/игра «Умывайся правильно»; Чтение сказки К. Чуковского «Мойдодыр»; Рассмотрение иллюстраций к произведению К. Чуковского; Чтение потешек, стихотворений; С/ролевая игра «Дочки-матери»; П/игры «Пузырь», «Здравствуйте, дети», «Ровным кругом».

Предварительная работа с родителями: Оформление папки - передвижки для родителей «Личная гигиена». Консультация для родителей «Как приобщить малыша к гигиене и самообслуживанию». Открытое мероприятие для родителей «Мы красивые, чистые, аккуратные!».

Оборудование: письмо от Мойдодыра, макет Мойдодыра, магнитофон, кассета с записью финальной песни из сказки К.И Чуковского «Мойдодыр», образцы полотенец с разными узорами.

Раздаточный материал: перфокарта «Найди и обведи»; бумажные полотенца, краски, кисти, салфетки, подставки, стакан-непроливайка; фломастеры.

Ход мероприятия:

1. Вступительная часть:

Воспитатель: Добрый день, уважаемые родители! Мы рады встрече с вами.

(Звучит финальная песня из сказки К.И Чуковского «Мойдодыр»)

Воспитатель: Ребята, давайте поздороваемся со всеми:

«Здравствуй солнце золотое!

Здравствуй небо голубое!
Здравствуй легкий ветерок!
Здравствуй маленький дубок!
Здравствуй утро, здравствуй день!
Нам здороваться не лень!»

2. Основная часть:

- Сегодня я получила письмо. Угадайте от кого оно:
Он умывальников начальник и мочалок командир.
И если вы ленитесь мыться, он будет мылить вас до дыр.
Ответы детей: (Мойдодыр)

Воспитатель: Правильно, это письмо от Мойдодыра.

Чтение письма от Мойдодыра.

Вот что он пишет: Дорогие ребята! Я пишу вам письмецо. Я прошу вас, мойте чаще ваши уши и лицо. Всё равно, какой водою: кипячёной, ключевой, из реки или из колодца, или просто дождевой. Нужно мыться непременно утром, вечером и днём перед каждою едою, после сна и перед сном.

Воспитатель: (удивление) Ребята, а в конверте не только письмо и задания.

Задание № 1:

Мойдодыр- спрашивает, умываетесь вы по утрам и вечерам?

ответ детей (да)

А зачем это нужно делать?

ответы детей (быть чистыми опрятными и аккуратными)

Задание №2:

А теперь, я вас приглашаю присесть за столы.

Ребята, перед вами лежат карточки, на которых нарисованы предметы.

Посмотрите на них, подумайте и проведите дорожки:

-красную дорожку от Мойдодыра до его помощников (мыло, полотенце, зубная щетка).

-синюю дорожку от Мойдодыра к тем картинкам, где дети делают все правильно и Мойдодыр не будет сердиться и обижаться на них.

-зеленую дорожку как не надо делать, чтобы ни огорчать Мойдодыра.

Появляется Мойдодыр. (аудиозапись):

Мойдодыр: Здравствуйте дети. Как я рад вас видеть. Вы узнали меня? (ответы детей: да)

Вы получили от меня письмо? (ответы детей: да)

Справились с заданием? (ответы детей: да)

Какие вы молодцы!

Физминутка:

За это я хочу с вами поиграть в игру «Топ – хлопок».

Если вы хотите сказать «да»- хлопаете в ладоши.

Если хотите сказать «нет»- топаете ногами. Будьте внимательны. И так начинаем.

а) полотенцем вытираем лицо....(хлоп).

б) мылом чистим зубы.....(топ).

в) зубной щеткой расчесываемся.....(топ).

г) мочалкой моют тело.....(хлоп).

Мойдодыр: Молодцы! Вас не запутаешь.

Воспитатель: Спасибо Мойдодыр, что пришел к нам. Мы очень любим тебя.

Воспитатель: Ребята, я предлагаю сейчас пригласить своих родителей сесть рядом с вами и изготовить, а потом подарить Мойдодыру на память от нас полотенца. У меня уже есть несколько полотенец, посмотрите, как они украшены (рассматривание, обсуждение образцов).

Совместная работа детей и родителей - украшение полотенец.

Воспитатель: А теперь подарим красивые полотенца Мойдодыру.

(От лица Мойдодыра, воспитатель оценивает полотенца и хвалит всех за выполненную работу).

Задание №3:

Отгадывание кроссвордов родителями и детьми.

Кроссворд «Что говорил мальчику Мойдодыр?»

1. Какими словами ругал Мойдодыр мальчика, пока она был грязным?

Слова: гадкий, грязный, неумытый, поросёнок, трубочист.

2. Какие хорошие слова говорил Мойдодыр мальчику после того, как тот вымылся и стал чистым?

Слова: люблю, хвалю, угодил.

Кроссворд «Назовём предметы гигиены».

Слова: мыло, губка, мочалка, щётка, паста, расчёска, полотенце, ножницы.

Задание №4:

Конкурс для родителей.

Родителям предлагается вспомнить и назвать стихотворения, потешки, пословицы, поговорки, загадки о КГН, ЗОЖ.

Задание №5:

Показ и выполнение родителями игрового массажа рук «Поиграем с ручками».

1. Подготовительный этап.

Растереть ладони до приятного тепла.

2. Основная часть.

а) Большим и указательным пальцами одной руки массируем – растираем каждый палец, начиная с ногтевой фаланги мизинца другой руки.

б) Массируем тыльные стороны ладони, имитируя мытьё рук.

в) Переплетаем вытянутые пальцы обеих рук и слегка трём их друг о друга, направляя ладони в противоположные стороны.

г) Переплетённые пальцы закрываем на замок и подносим к груди. Пауза.

д) Вытягиваем пальчики вверх, шевелим ими.

3. Заключительный этап.

Дети стряхивают руки, расслабляют их и отдыхают.